



# Memoria Anual de la Fundación Educativa EHZ

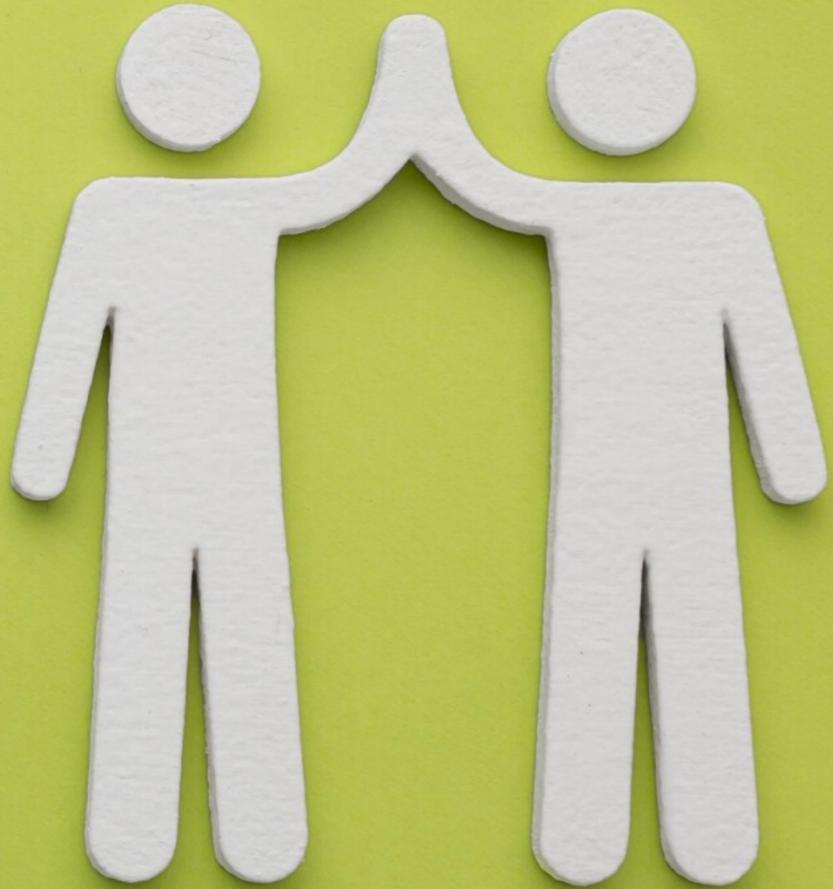
# Introducción

La Fundación Educacional EHZ, atiende a más de 3000 estudiantes en todos los niveles educativos, distribuidos en dos establecimientos educacionales. La formación se inicia en etapa preescolar hasta enseñanza media en modalidad científico humanista y técnico profesional. Sustenta su quehacer sobre la base de que todos puedan aprender a pesar de las diferencias culturales o sociales, motiva al logro de metas de aprendizaje altas. Para lograr este propósito, asumimos el trabajo educativo y pedagógico como un proceso continuo de apoyo, acompañamiento individual y colectivo de nuestros estudiantes para que puedan desarrollar todas sus potencialidades y asuman la vida escolar con responsabilidad y compromiso.

Es gratuito en todos sus niveles, lo que significa que los estudiantes y sus familias no tienen que hacer pagos extras para ninguna de las actividades programáticas y extraprogramáticas.



# Visión y Misión



La **Visión** ser un actor educativo relevante para la movilidad social en Chile, posibilitando la opción de ingreso a la educación superior de sus estudiantes y es un modelo de referencia en la educación particular subvencionada

Nuestra **Misión** Lograr altos niveles en los objetivos de aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes durante la trayectoria educativa de nuestros estudiantes; cimentando las condiciones para permitir la continuidad de estudios superiores, sobre la base de la creación y la vivencia de un sentido de comunidad..

# Objetivos estratégicos

1. Implementar y desarrollar una gestión directiva y docente de calidad
2. Fomentar que cada estudiante se desarrolle como persona libre y socialmente responsable.
3. Propiciar un clima de sana convivencia, basado en los valores humanistas y en la estimulación de conductas sociales inspiradas en el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la confianza.
4. Integrar a los padres y apoderados al trabajo escolar, reconociendo a la familia como el primer lugar de formación de los estudiantes.
5. Utilizar todos los recursos, medios y redes profesionales y sociales que permitan una implementación curricular exitosa.
6. Garantizar el desarrollo profesional docente permanente, para fortalecer sus conocimientos disciplinarios y pedagógicos.
7. Mejorar los logros de aprendizaje escolar medidos a través de evaluaciones estandarizadas internas y externas al establecimiento



# Actividades Programáticas

Para todos los niveles y cursos que atiende el establecimiento se desarrolla la:

- 1) Implementación de los planes y programas Ministeriales
- 2) Implementación de la priorización curricular a través de los estándares de aprendizaje priorizados por el Ministerio de Educación.
- 3) Implementación de los Planes de Seguridad Escolar, Afectividad, sexualidad y Género,
- 4) Plan de Mejoramiento Educativo.
- 5) Plan de Convivencia Escolar



# Convivencia Escolar

Dentro del plan de convivencia dirigido en forma exclusiva para la Comunidad Educativa, este año se desarrolló entre los meses de abril y noviembre llevaron a cabo las siguientes acciones:

Revisión y reformulación de los distintos manuales y reglamentos solicitados.

Participación de 2 miembros de la Fundación en diplomado sobre violencia y bullying escolar.

Atención sistemática de apoderados y estudiantes.

Coordinación de área psicológico y de mediación escolar.

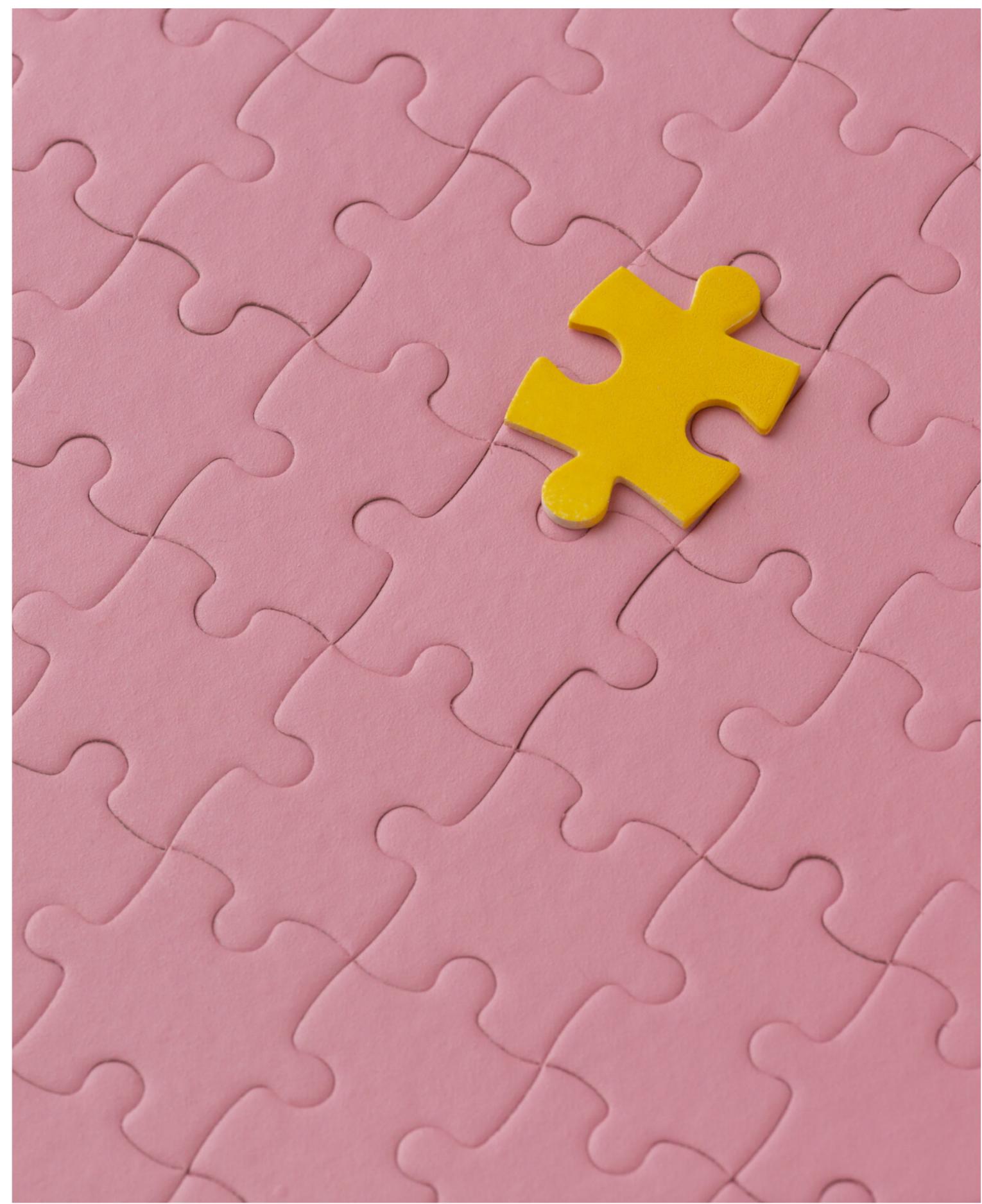
Elaboración, coordinación e implementación de talleres preventivos.

Seguimiento de casos.



# Actividades extraprogramáticas

- Planificación de Ingreso al Programa de integración escolar, para presentar solicitud a MINEDUC, de esta forma contar con los apoyos necesarios para nuestros estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Prácticas de estudiantes de la carrera de pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Chile en el aula.
- Apoyo de Equipo multidisciplinario conformado por psicóloga, asistente social, fonoaudióloga y profesoras diferenciales.
- Convenio para preuniversitario para estudiantes de tercero y cuarto medio



# Actividades extraprogramáticas

Pintura todo el colegio.

Acondicionar las salas de atención de apoderados e inspectoría.

Mantenición servicios higiénicos.

Mantenición instalaciones de gas natural

Mantenición de sala de bombas de agua.

Nuevo espacio para las inspectoras de patio.

implementar sala de recursos PIE.

Mobiliario nuevo para estudiantes.

Material concreto asociado al currículo.



# Acciones para el mejoramiento de la calidad

- 1) 118 millones en asesorías técnicas especializadas y capacitaciones.
- 2) 9 millones en implementos para los laboratorios
- 3) 57 millones de pesos en implementos deportivos
- 4) 5 millones de pesos en recursos audiovisuales
- 5) 42 millones de pesos en materiales y recursos didácticos para uso de los estudiantes



# Acciones para el mejoramiento de la calidad

- 6) 31 millones de pesos en implementación de biblioteca
- 7) 25 millones de pesos en el desarrollo de eventos educativos y culturales
- 8) 20 millones de pesos en recursos para el aprendizaje de los estudiantes
- 9) 30 millones de pesos en equipos de apoyo pedagógico
- 10) 33 millones de pesos en la realización de talleres extraprogramáticos para la formación integral de los estudiantes





# Impacto positivo

El trabajo de la Fundación ha tenido un **impacto positivo** en los resultados de aprendizaje, lo que se refleja en el aumento progresivo de la matrícula y la mantención de programas con organizaciones que nos apoyan en el ámbito educativo y de formación integral.



# Alianzas estratégicas

Hemos establecido **alianzas estratégicas** con instituciones educativas, empresas y organizaciones gubernamentales para fortalecer nuestros programas y ampliar nuestro alcance. Estas colaboraciones nos permiten brindar una educación de calidad de manera sostenible.

Universidad Santo Tomás

Universidad Arturo Prat

Instituto Diego Portales

Salfa S.A.

ARAMARK

Hospital Público Barros Luco

Ministerio de Educación

## Portal educación básica

**Establecimiento**

COLEGIO TOMAS MORO

**Dependencia**

P. Subvencionado

**Director**

MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ RUIZ

**Comuna**

SAN MIGUEL

**Región**

Metropolitana de Santiago

**RBD**

11812

---

**Categoría de**

**Medio**

**Desempeño**

# Resultados

## 4.º básico

### Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	75
Clima de convivencia escolar	73
Participación y formación ciudadana	77
Hábitos de vida saludable	68

**Nota:** Para el análisis de resultados, es importante considerar que en cada indicador los puntajes varían entre 0 y 100 puntos; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.



## Lenguaje y Comunicación

Puntaje promedio 2022 del  
establecimiento

**277**



## Matemática

Puntaje promedio 2022 del  
establecimiento

**248**

# Resultados

4 to Básico

# Resultados

## II medio

### Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	74
Clima de convivencia escolar	76
Participación y formación ciudadana	79
Hábitos de vida saludable	72

**Nota:** Para el análisis de resultados, es importante considerar que en cada indicador los puntajes varían entre 0 y 100 puntos; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.



## Lengua y Literatura

Puntaje promedio 2022 del  
establecimiento

**254**



## Matemática

Puntaje promedio 2022 del  
establecimiento

**269**

# Resultados

## 2 do Medio

## Portal educación media

**Establecimiento**

LICEO POLITECNICO SAN LUIS

**Dependencia**

P. Subvencionado

**Director**

LUIS ALBERTO GONZÁLEZ ALVARADO

**Comuna**

SAN MIGUEL

**Región**

Metropolitana de Santiago

**RBD**

9472

---

**Categoría de**

**Desempeño**

**Medio-bajo**

# Resultados

## II medio

### Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	75
Clima de convivencia escolar	69
Participación y formación ciudadana	72
Hábitos de vida saludable	68

**Nota:** Para el análisis de resultados, es importante considerar que en cada indicador los puntajes varían entre 0 y 100 puntos; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.



Lengua y Literatura:

Puntaje promedio 2022 del  
establecimiento

**228**



Matemática

Puntaje promedio 2022 del  
establecimiento

**224**

# Resultados

## 2 do Medio

# Reflexiones

La Fundación Educacional EHZ mantiene la convicción de que no se debe perder de vista que el foco principal de cualquier institución educativa son los estudiantes y sus procesos de aprendizaje. Agradecemos a nuestros colaboradores que nos permiten contribuir a la permanencia y continuidad en el sistema educativo, de estudiantes en condición de vulnerabilidad.